

UNSER **NAWI** - TEAM

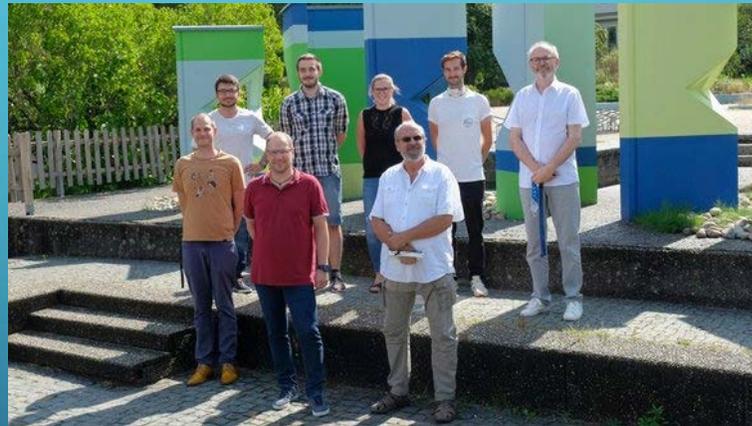
FACHSCHAFT CHEMIE

M. Louis, A. Dörrenbächer (i.R.), A. Golz, I. Niklas,
A. Bernard, C. Oswald, J. Jacob, J. Anton (neu)



FACHSCHAFT PHYSIK

M. Frack, M. Pieprzyca, J. Stopp, M. Davis, W. Haueis,
J. Jacob, A. Gingrich, G. Schäfer



FACHSCHAFT BIOLOGIE

I. Niklas, A. Philippi-Haueis, N. Christmann, A. Golz



UNTERSCHIEDE IN DER STUNDENTAFEL DER NAWI – FÄCHER

Klassenstufe	Nawi-Zweig + EU-Zweig			Sprachen - Zweig		
	Biologie	Chemie	Physik	Biologie	Chemie	Physik
8	2	2	4	-	2	2
9	2	4	4	2	2	2
10	(2)	3	2	(2)	(2)	(2)
	<p>Nach Klassenstufe 9 kann eine Gesellschaftswissenschaft (Erdkunde bzw. Geschichte) oder Biologie ausgewählt werden!</p> <p>Nach Klassenstufe 9 kann nur Biologie ausgewählt werden!</p>			<p>Nach Klassenstufe 9 kann eine Gesellschaftswissenschaft (Erdkunde bzw. Geschichte) oder ein Nawi-Fach ausgewählt werden!</p>		

PROFILFÄCHER – PFLICHTFÄCHER - WAHLFACH IM NATURWISSENSCHAFTLICHEN ZWEIG

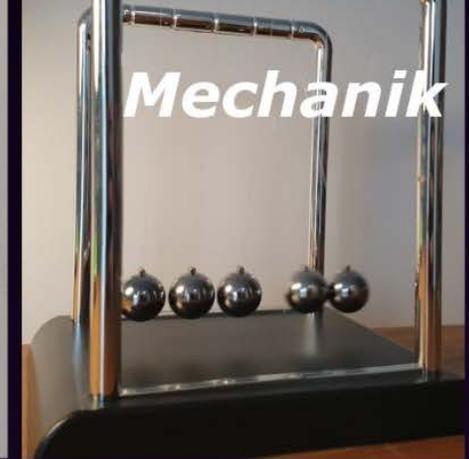
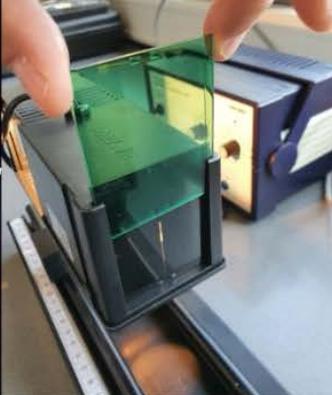
Klassen- stufe	WS	Physik	W S	Chemie	Biologie	W S
8	4	Profilfach mit Hauptfachcharakter 2 GLN pro HJ	2	Pflichtfach mit Nebenfachcharakter	Pflichtfach mit Nebenfachcharakter	2
9	4	Profilfach mit Hauptfachcharakter 2 GLN pro HJ	4	Profilfach mit erhöhter Stundenzahl aber Nebenfachcharakter	Pflichtfach mit Nebenfachcharakter	2
10	2	Pflichtfach mit Nebenfachcharakter	3	Profilfach mit wahlweise Hauptfachcharakter	Wahlfach	(2)

UNTERSCHIEDE IM CHEMIEUNTERRICHT

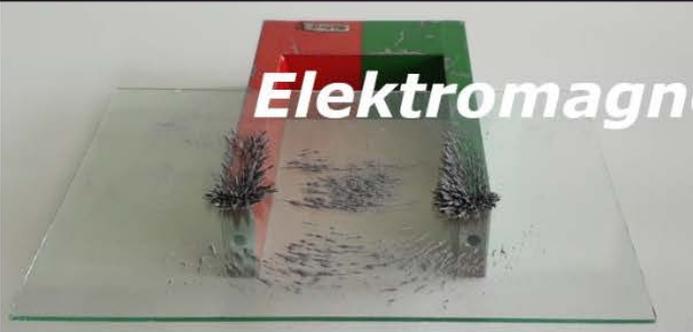
Klassenstufe	Chemie im <u>Nawi</u> - Zweig	WS	WS	Chemie im Sprachen - Zweig
8	Grundlagen der anorganischen Chemie	2	2	Grundlagen der anorganischen Chemie
9	<ul style="list-style-type: none"> - Erweiterung und Vertiefung der anorganischen Grundlagen - Regelmäßige Schülerpraktika („Forscherstunde“) - Teilnahme an Chemiewettbewerben - Naturwissenschaftliche Exkursionen 	4	2	<ul style="list-style-type: none"> - Erweiterung der anorganischen Grundlagen - Punktuelle Schülerpraktika
10	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der organischen Chemie - Teilnahme an Chemie-Wettbewerben - Wiederholung der Anorganik 	3	2	<ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen der organischen Chemie - Wiederholung der Anorganik
Kurstufe 11 + 12	Wahl eines Grund- und Leistungskurses für beide Zweige möglich!			



Licht



Mechanik



Elektromagnetismus



Messmethoden

Physik beschäftigt sich mit der unbelebten Natur und ihrer (mathematischen) Beschreibung

NW-Zweig

Klassenstufe 8 + 9:

schriftliches Fach

4 Wochenstunden

5 Große Leistungsnachweise pro Jahr

davon ein **experimenteller** GLN

Klassenstufe 10: Pflicht

Fach

nichtschriftliches

Physik **muss** im NW-Zweig in der 10 weitergeführt werden

2 Wochenstunden

2 große Leistungsnachweise

Oberstufe:

Physik kann (muss nicht) als Grundkurs und Leistungskurs möglich

Sprachenzweig

Klassenstufe 8 + 9:

nichtschriftliches Fach

2 Wochenstunden

1-2 große Leistungsnachweise pro Jahr

davon höchstens eine schriftliche Überprüfung

Klassenstufe 10: möglich

nichtschriftliches Fach

Physik **kann** im Sprachenzweig in der 10 weitergeführt werden

2 Wochenstunden

2 große Leistungsnachweise

Oberstufe:

Physik als Grundkurs und Leistungskurs **nur möglich**, falls Physik in der 10 belegt wurde.

Unterschiede und Gemeinsamkeiten zwischen NW- und Sprachenzweig:

Gemeinsamkeiten:

Es werden im Sprachenzweig die **gleichen** Themen behandelt, die auch im NW-Zweig behandelt werden.

Experimenteller Leistungsnachweis ist auch im Sprachenzweig möglich.

Teilnahme an Projekten, wie zum Beispiel Teilnahme an landesweiten **Ingenieurswettbewerben**.

Unterschied:

Der NW-Zweig bietet mehr Raum und Zeit zum:

Experimentieren:

Mehr bzw. umfangreichere Experimente sind möglich

Vertiefen:

z.B. durch rechnerisch komplexere Aufgaben
oder auch durch noch genaueres Hinschauen und Untersuchen von Erscheinungen

GRÜNDE FÜR DIE WAHL DES NAWI - ZWEIGES

- Interesse an Naturphänomenen und Alltagsrätseln
- Spaß am Experimentieren
- Lust auf Exkursionen mit naturwissenschaftlichem Schwerpunkt
- Motivation zur Teilnahme an Wettbewerben
- ...das Verstehen und Lernen naturwissenschaftlicher Zusammenhänge fällt mir leichter, als das Lernen und Verstehen einer Fremdsprache...



INTERESSE AN NATURPHÄNOMENEN

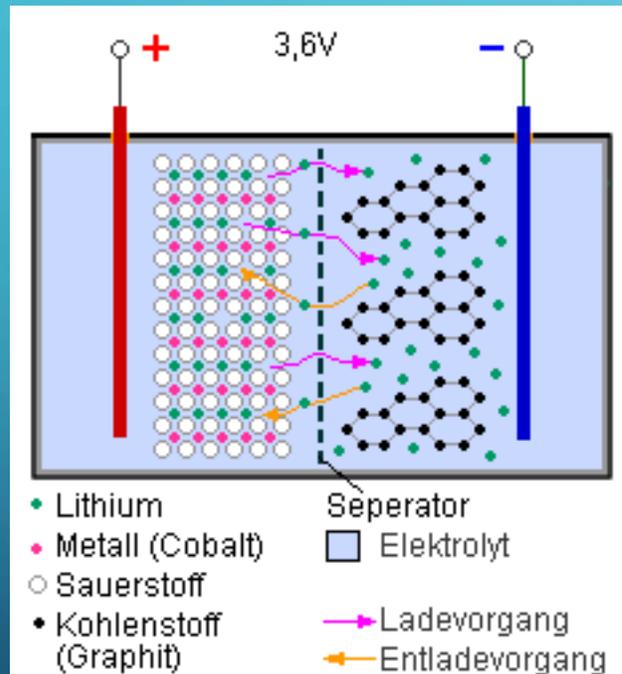
BLAUKRAUT ODER ROTKRAUT !?

KLASSENSTUFE 8: SAURE UND ALKALISCHE LÖSUNGEN



WARUM KANN ICH MEINEN HANDYAKKU IMMER WIEDER AUFLADEN!?

KLASSENSTUFE 9: EIGENSCHAFTEN WÄSSRIGER LÖSUNGEN/ IONENWANDERUNG/ ELEKTROLYSE





Auf der Spur von
Mikroorganismen in
unseren Gewässern...

The background is a gradient of blue, transitioning from a lighter shade at the top to a darker shade at the bottom. In the four corners, there are decorative white line-art elements that resemble circuit traces or neural network connections, with small circles at the end of the lines.

Spaß am Experimentieren

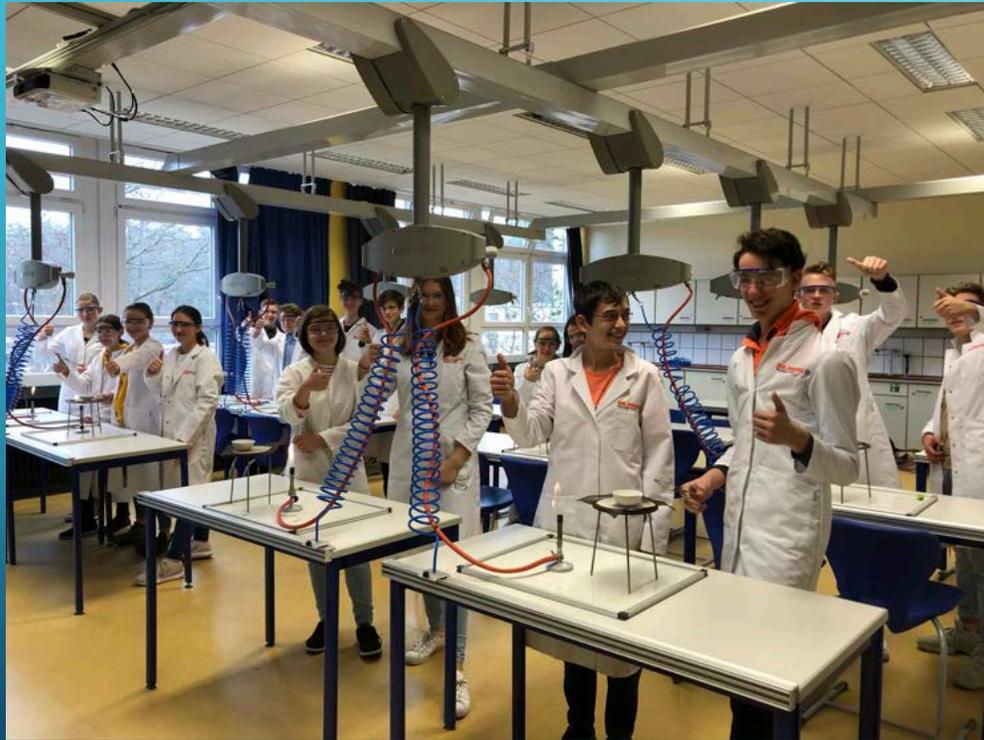
UNSERE MULTIMEDIALEN PRAKTIKUMSRÄUME



UNSERE 10ER NAWI- KURSE BETREUEN DAS SCHNUPPERPRAKTIKUM FÜR DIE ZUKÜNFTIGEN 5ER



SCHÜLERPRAKTIKUM IM NAWI- KURS DER KLASSENSTUFE 8:



SCHÜLERPRAKTIKUM IN DER KURSSTUFE 12

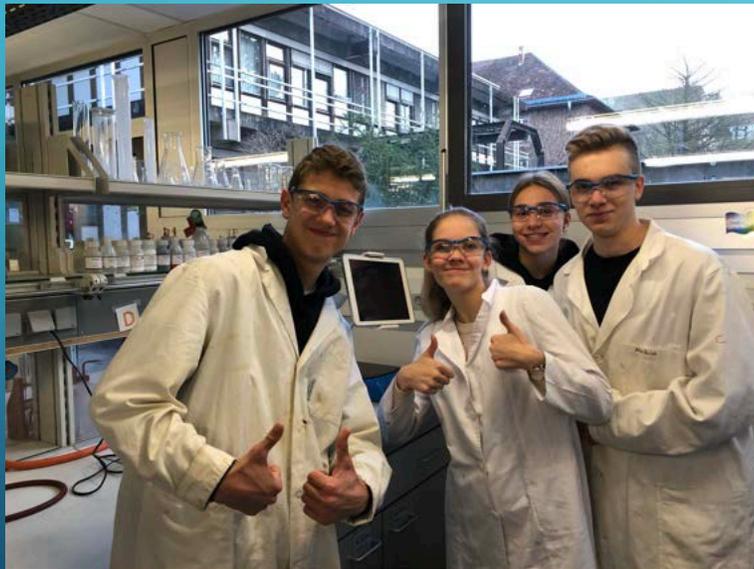


The background is a solid teal color with a subtle gradient. In the four corners, there are decorative white line-art elements that resemble circuit traces or neural network connections, with small circles at the end of the lines.

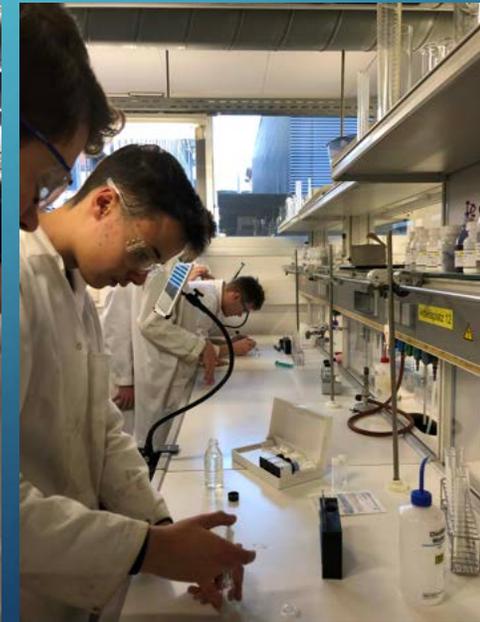
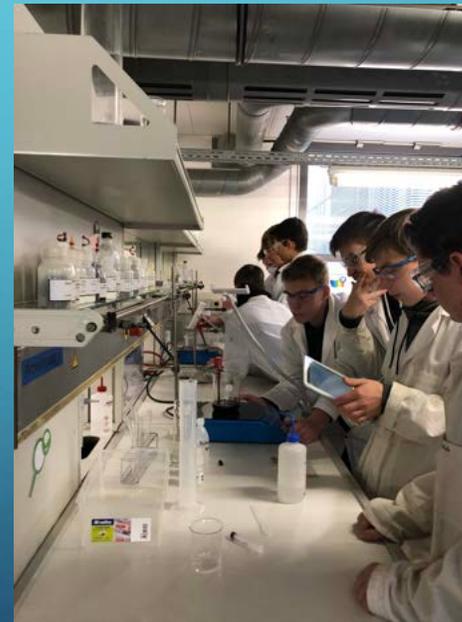
NATURWISSENSCHAFTLICHE EXKURSIONEN

NATURWISSENSCHAFTLICHE EXKURSION BIO-NANO-LAB AUF DEM UNICAMPUS SAARBRÜCKEN

KLASSENSTUFE 10

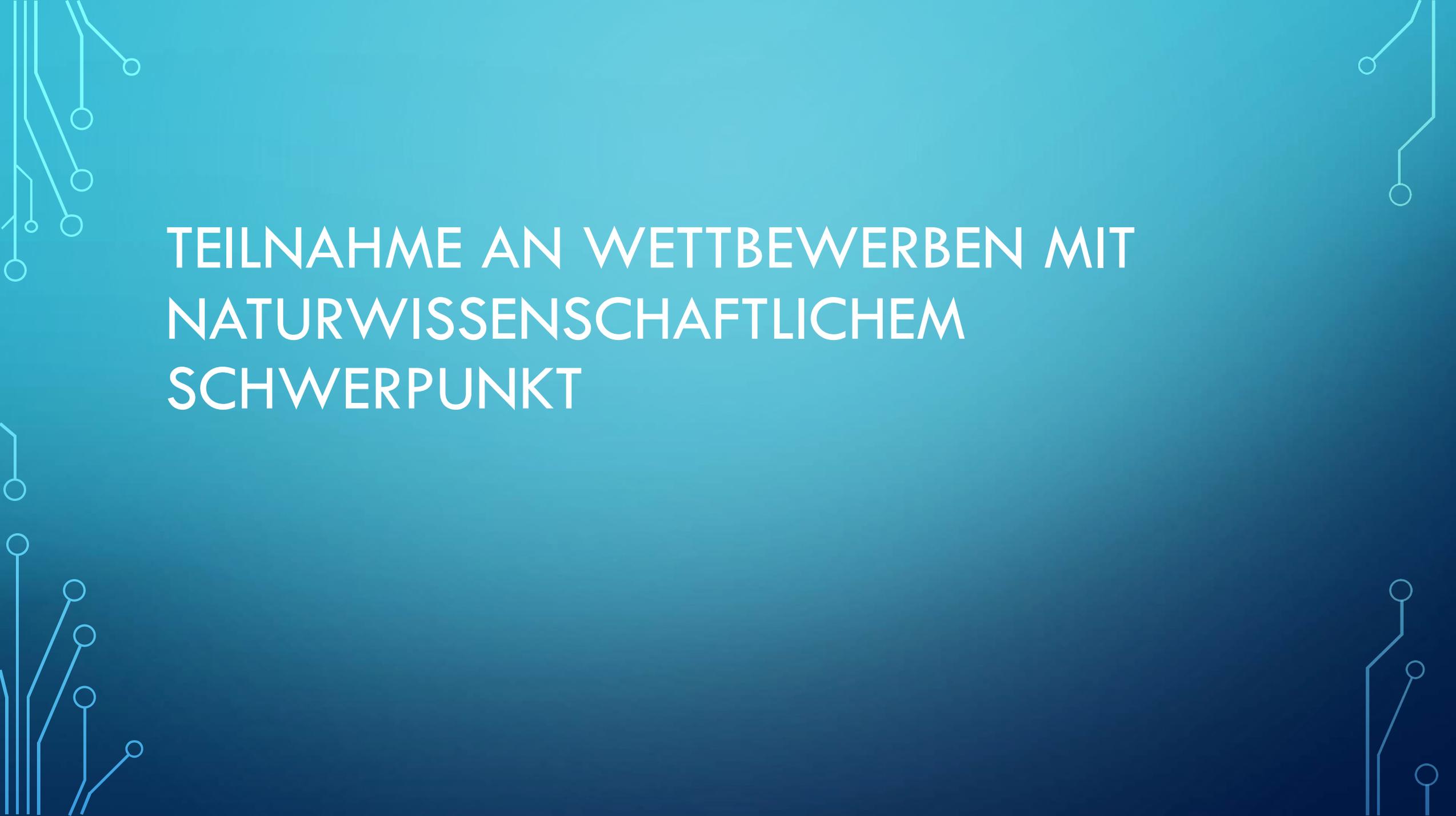


DEZEMBER 2018



EXKURSION INS DNA - LABOR



The background is a gradient of blue, darker at the bottom. In the four corners, there are decorative white line-art patterns resembling circuit boards or neural networks, with lines connecting to small circles.

TEILNAHME AN WETTBEWERBEN MIT NATURWISSENSCHAFTLICHEM SCHWERPUNKT

TEILNAHME AN WETTBEWERBEN IM NAWI-UNTERRICHT ALS ERSATZ EINER SCHRIFTLICHEN LEISTUNG

DECHEMAX 2020/21
MINT trifft MUSE



jugend  forscht 2021
schüler experimentieren

LASS
ZUKUNFT
DA.

Bis 30.11.2020 anmelden auf www.jugend-forscht.de

UNSERE SCHULE WAR ALS EINZIGE SAARLÄNDISCHE SCHULE PREISTRÄGERSCHULE BEI DECHEMAX 2019

2000 TEILNEHMERSCHULEN EUROPaweit- 4 JOHANNEUM-TEAMS UNTER DEN ERSTEN 10 SIEGERTEAMS!



Start frei für den
19. DECHEMAX-Schülerwettbewerb 2018 / 2019

» Am 8. November 2018 beginnt die erste Runde.
» Anmeldeschluss ist der 14. November 2018.

DECHEMAX macht mobil –
Zu Land, zu Wasser und in der Luft.

Anmeldung im Internet
ab 1. Oktober 2018
www.dechemax.de/anmeldung

Jetzt noch Fragen?
DECHEMA
Gesellschaft für Chemische Technik
und Biotechnologie e.V.
Königsplatz
66123 Saarbrücken
Telefon: +49 (0) 631 202 1000
Telefax: +49 (0) 631 202 1001
E-Mail: info@dechemax.de
www.dechemax.de

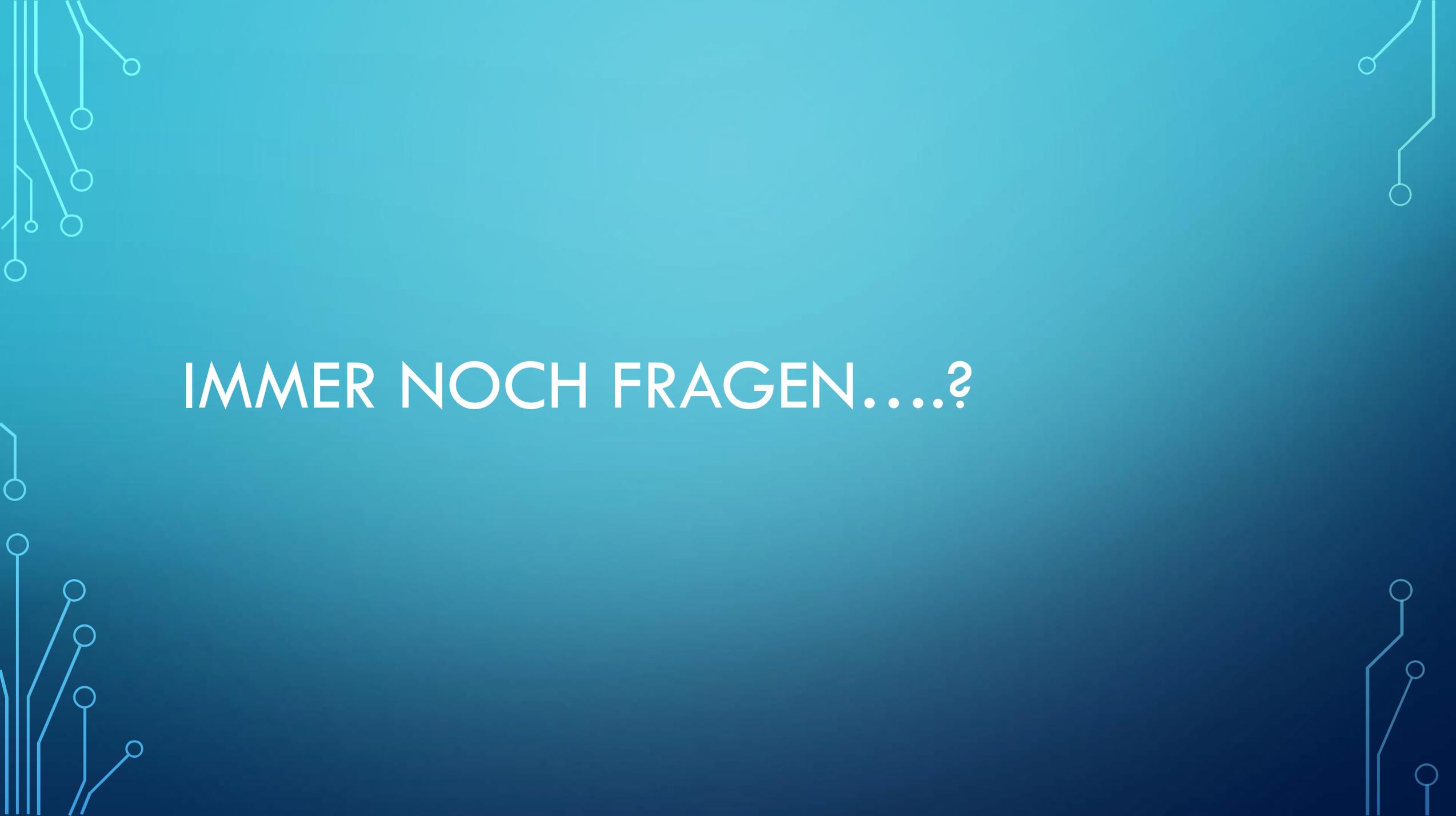
BIOLOGO – JEDES JAHR MIT ERFOLG AM START!



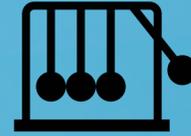
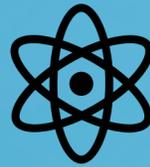
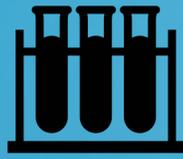
Schülerwettbewerb „Junior.ING“

Motto: Achterbahn schwungvoll konstruiert“



The image features a blue gradient background with white circuit-like lines in the corners. These lines consist of straight segments connected by right-angle turns, ending in small circles, resembling a stylized PCB or network diagram. The lines are positioned in the top-left, top-right, bottom-left, and bottom-right corners, framing the central text.

IMMER NOCH FRAGEN....?



DAFÜR GIBT
ES UNSEREN

NAWI-
CHANNEL!

DAS NAWI-TEAM LÄDT
ALLE SCHÜLER DER
KLASSENSTUFE 7 IN
DIESEN INFO-CHANNEL
EIN!

Schüler fragen Schüler

