

Der Eurozweig: ein guter Fang, weil



- moderne Sprachen die Option für die Zukunft sind (Anna, 11eu)
- man nie mehr „sprachlos“ ist (Corinna, 11eu)
- moderne Fremdsprachen Türen öffnen (Christine, 11eu)
- hier „Learning by doing“ praktiziert wird (Timo, 11eu)
- wir sehr viele Reisen mit den Franzosen machen, und das macht sehr viel Spaß (Johannes, 6eu)
- wir eine enge Partnerschaft mit Nancy in Frankreich haben (Martin, 6eu)
- wir das Leben der Franzosen kennen lernen (Lara, 6eu)
- wir schöne gemeinsame Feste mit unseren französischen Freunden haben (Désirée, 6eu)
- man das AbiBac machen kann und damit in Frankreich problemlos studieren kann (Antonia, 6eu)
- es im Unterricht Spaß macht und es oft sehr witzig ist (Julian, 6eu)
- wir eine andere Kultur kennen lernen (Jeanette, Claire, 6eu)
- man später durch das AbiBac viele Möglichkeiten hat (Melanie, 10eu)
- man das Gelernte direkt in der Praxis anwenden kann (Anna, 10eu)
- er eine sehr interessante Sprachenfolge bietet (Katharina, 10eu)
- er die Schüler mit Europa verwurzelt (Lisa, 11eu)

Studentafel im Eurozweig

(Klasse 5 bis 10)

| Klassenstufe | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|-----------------|----|----|----|----|----|------------------|
| Religion | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Deutsch | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Französisch | 7 | 7 | 4 | 3 | 3 | 5 |
| Englisch | | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |
| Spanisch | | | | 5 | 4 | 4 |
| Mathematik | 6 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 |
| Biologie | 2 | 2 | | 2 | 2 | 2 |
| Chemie | | | | 2 | 2 | 2 |
| Physik | | | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Erdkunde | 2 | | 3* | 2* | 2* | 3* |
| Geschichte | | | 3 | 2* | 2* | 3* |
| Sozialkunde | | | | | 2* | |
| Bildende Kunst | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 ¹ |
| Musik | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 ¹ |
| Sport | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Wahlpflichtfach | | | | | | 2/3 ² |
| Stundenzahl | 30 | 31 | 33 | 34 | 34 | 34 |

- * Sachfächer, die auf Französisch unterrichtet werden
- ¹ Wahl zwischen Musik und Bildende Kunst
- ² Wahlpflichtfach kann sein: fortgeführte Fremdsprache, zweites Kunstfach, Informatik, Sporttheorie
- In Klassenstufe 11 und 12 Kurssystem der Oberstufe, das die SchülerInnen nach Maßgabe des Kursangebotes der Schule frei wählen können

Gymnasium Johanneum Homburg
www.johanneum-homburg.de
Stand: 02/2006



DER EUROZWEIG ERÖFFNET HORIZONTE





9eu und Seconde européenne in München

Sprachenfolge



Begegnungsmaßnahmen

Die Intensivlernphase im Eurozweig

| | | |
|----------|---|--|
| Klasse 5 | Eintägige Begegnungen in Nancy, Homburg oder an einem dritten Ort | Weihnachtsfeier, Projektarbeit verschiedenster Art |
| Klasse 6 | BRETAGNE | „Ökosystem Meer“: einwöchige Projektwoche in Plouha (Côtes d’Armor) |
| Klasse 7 | MÜNSTER - RUHR - KÖLN | „Zwei Gesichter einer Landschaft“: Projektwoche Münsterland - Ruhrgebiet |
| Klasse 8 | NORMANDIE | „Die Normandie als Prüfstein deutsch-französischer Freundschaft“ |
| Klasse 9 | DACHAU - MÜNCHEN | „Ein schwieriges Kapitel der jüngsten deutschen Geschichte“ |

weil

- die Schüler die Sprache auch in anderen Fächern, wie Erdkunde, Geschichte und Politik erlernen und anwenden;
- interkulturelle Kompetenzen und das Prinzip der Mehrsprachigkeit Startvorteile im Beruf bieten;
- er den Schülern den Erwerb des AbiBac (Abitur und Baccalauréat) in einer Prüfung ermöglicht;
- er hervorragende Voraussetzungen für ein Studium an einer französischen Universität bzw. Grande Ecole bietet;
- durch die enge Zusammenarbeit mit der Partnerschule die sozialen Kompetenzen verstärkt werden;
- durch den verstärkten Französisch-Unterricht (auch in den Sachfächern) Lernstrategien erworben werden, die auch in anderen Sprachen und Sachfächern verwendet werden können.

Sachfächer

